

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №3
МБДОУ г. Астрахани № 38
(протокол от 05 апреля 2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ г. Астрахани № 38
Н.В. Искендерова
10 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 38» за 2018 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 38»
Руководитель	Искендерова Наталья Владимировна
Адрес организации	414057, г. Астрахань, ул. Звездная, д. 15 Б
Телефон, факс	(8512) 33-96-89
Адрес электронной почты	dou-38@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань».
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 27.12.2016 № 1734-Б/с, серия 30ЛО1 № 0002117

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 38» (далее – МБДОУ г. Астрахани № 38) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ г. Астрахани № 38 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь здания 2089 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1921 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ г. Астрахани № 38

- разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими программ начального общего образования;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) воспитанников с целью оказания индивидуальной помощи в процессе воспитания детей;
- формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности МБДОУ г. Астрахани № 38

является создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми

Режим работы МБДОУ г. Астрахани № 38

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Для расширения социокультурного пространства, успешной социализации дошкольников, образовательная организация активно строит взаимодействие с театрами, библиотеками города, а также один раз в неделю проводится производственная практика.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ г. Астрахани № 38 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ г. Астрахани № 38 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание.

Органы управления, действующие в МБДОУ г. Астрахани № 38

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ г. Астрахани № 38, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;- разработки образовательных программ;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- изучение и обобщение результатов деятельности педагогического коллектива;- рассмотрение вопросов о выдвижении педагогов на награждение.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none">- выбирает родительский комитет образовательной организации;- знакомится с Уставом и другими локальными актами Учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью;- изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в образовательной организации, вносит предложения по их совершенствованию;- обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам;- вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в образовательной организации;- принимает решение об оказании посильной помощи образовательной организации в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;- планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ г. Астрахани № 38.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ г. Астрахани № 38 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад № 38», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 300 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	55
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	68
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	52
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	31
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	53
От 5 до 6 лет	Логопедическая Для детей с тяжёлыми нарушениями речи	1	23
От 6 до 7 лет	Логопедическая Для детей с тяжёлыми нарушениями речи	1	18
Всего 11 групп – 300 детей			

Основная часть детей 86 %

Дети с тяжёлыми нарушениями речи 14 %

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Методы проведения диагностики:

- беседа;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Астрахани № 38 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ г. Астрахани № 38 на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		72	25,7%	153	54,6%	47	16,8%	280
Качество освоения образовательных областей	79	26,3%	197	65,7%	24	8 %	300	100 %

В мае 2018 года педагоги МБДОУ г. Астрахани № 38 проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности

предпосылок к учебной деятельности в количестве 71 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ г. Астрахани № 38.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	265	88%
Неполная	33	11%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	87	29%
Два ребенка	164	55%
Три ребенка и более	49	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование в образовательной организации.

В 2018 году в МБДОУ г. Астрахани №38 осуществлялись следующие платные дополнительные услуги:

- 1) театральный кружок «Буратино»;
- 2) танцевальный кружок «Топотушки»;
- 3) спортивный кружок «Игралия»;
- 4) вокальный кружок «Ладушки»;
- 5) кружок «Предшкольная пора».

В дополнительном образовании задействовано 58% воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к

школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.11.2018 по 19.11.2018 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

У. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ г. Астрахани №38 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив образовательной организации насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

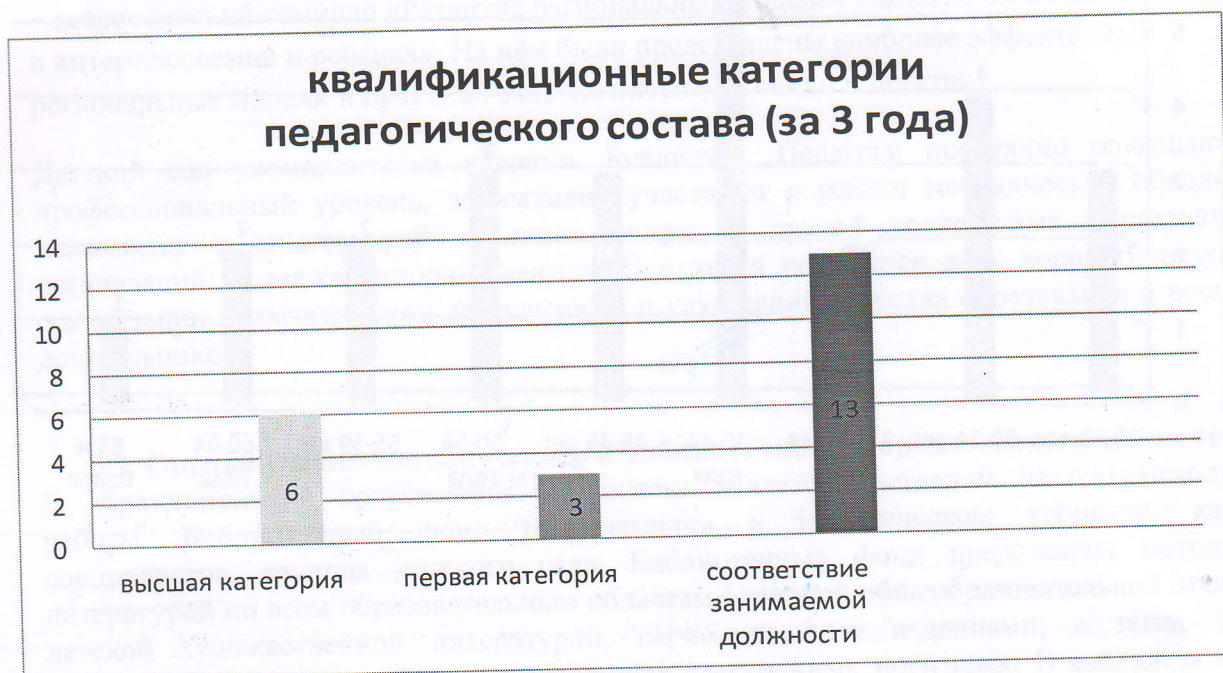
- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8,8/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

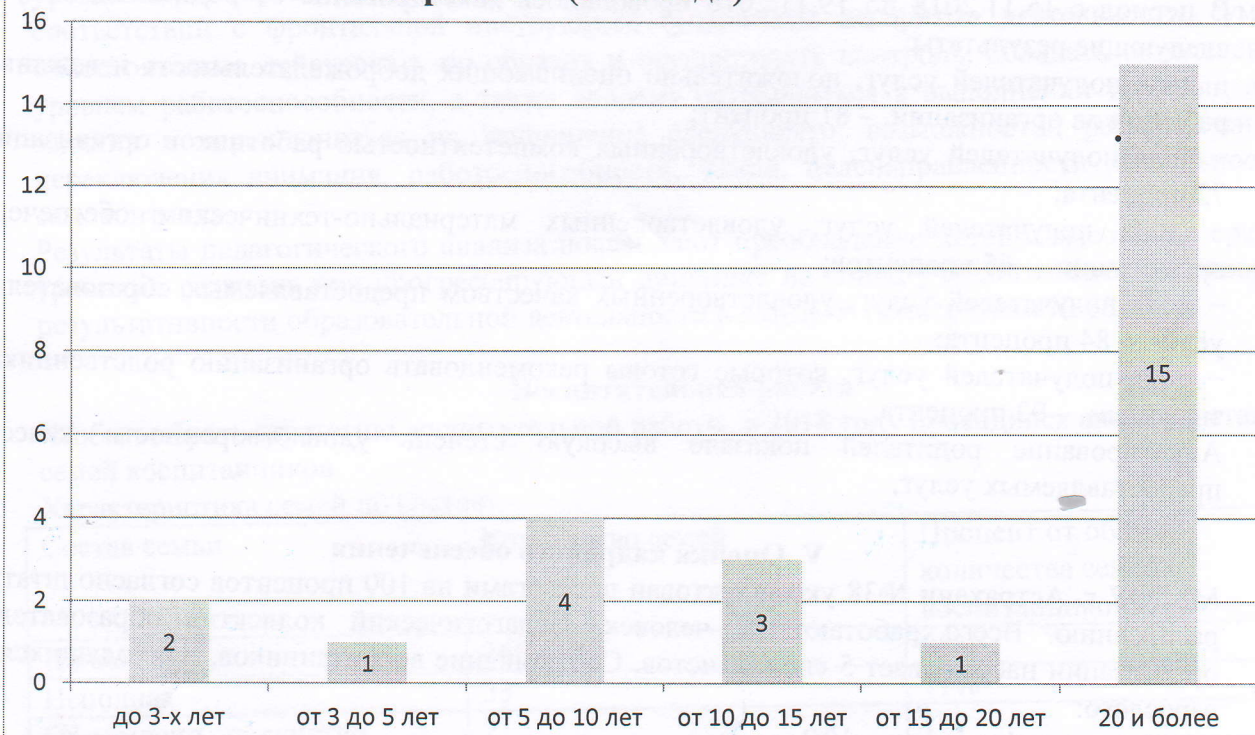
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 5 работников образовательной организации. На 29.12.2018.- 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. Профессиональную переподготовку прошли 3 педагога.

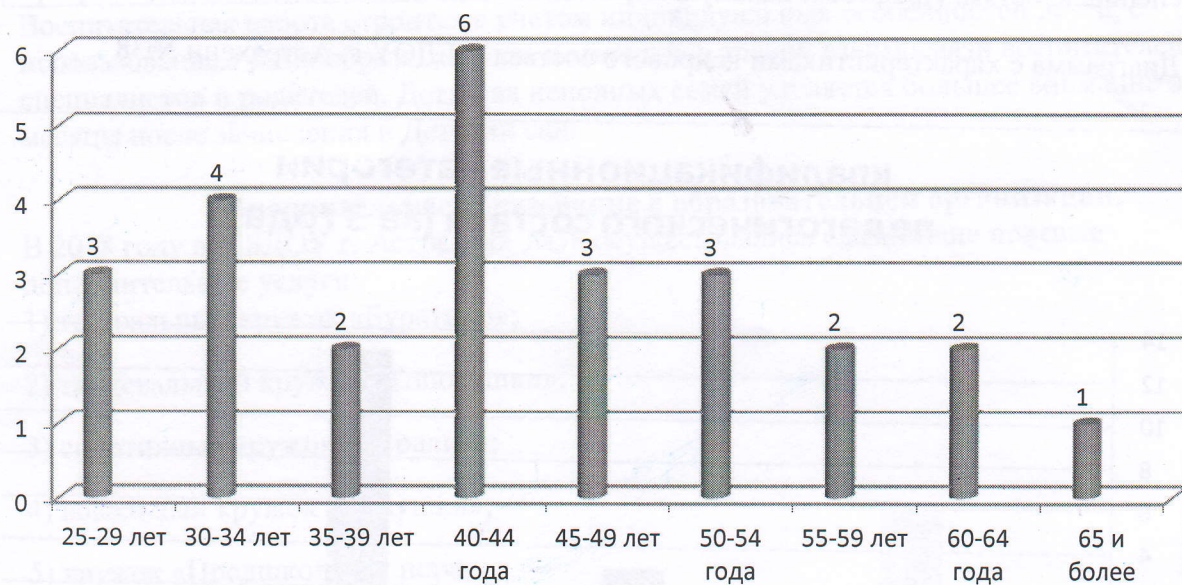
Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ г. Астрахани №38



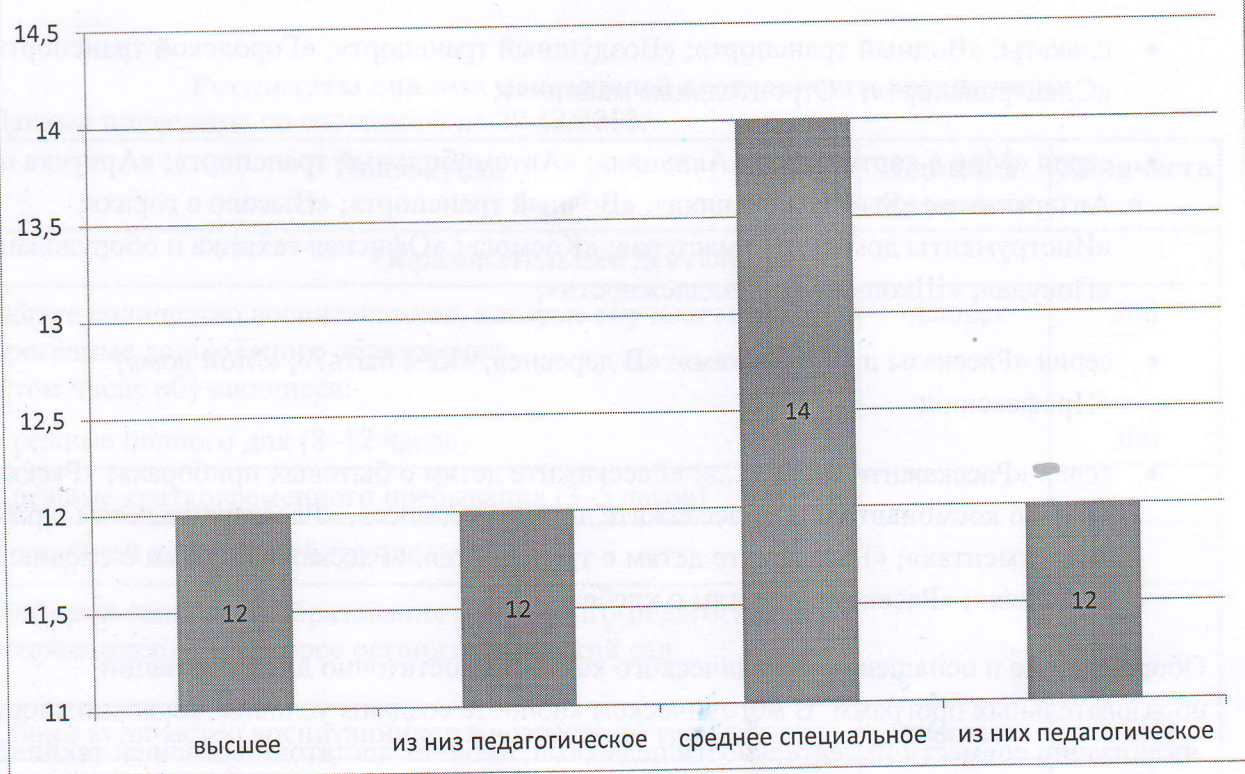
стаж работы (за 3 года)



распределение педагогического персонала по возрасту (за 3 года)



распределение педагогического персонала по уровню образования (за 3 года)



В 2018 году педагоги дошкольной образовательной организации приняли участие:

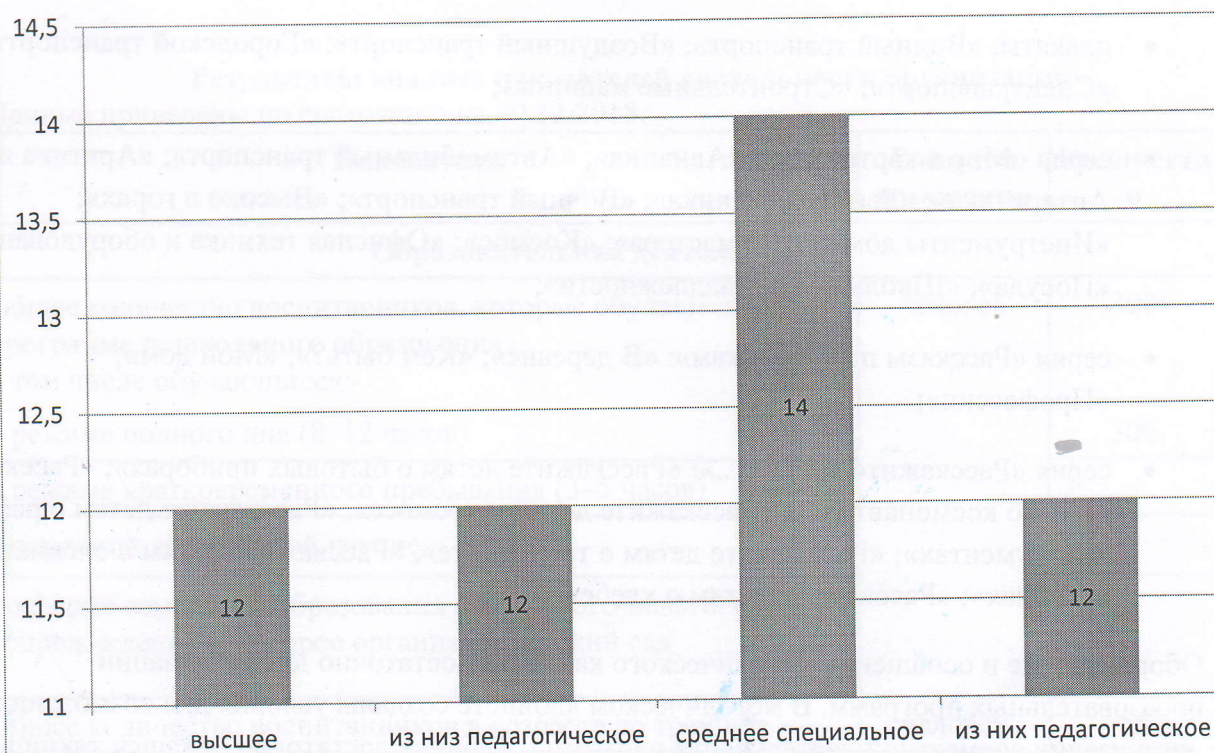
- межрегиональный научно-практический семинар «Продвижение чтения и медийно-информационной грамотности в России: цели, задачи, достижения»;
- всероссийский семинар «Развитие региональных моделей социальной политики в интересах семьи и ребёнка». На нём были представлены наиболее эффективные региональные модели и практики защиты института семьи и детства.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется место для необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

распределение педагогического персонала по уровню образования (за 3 года)



В 2018 году педагоги дошкольной образовательной организации приняли участие:

- межрегиональный научно-практический семинар «Продвижение чтения и медийно-информационной грамотности в России: цели, задачи, достижения»;
- всероссийский семинар «Развитие региональных моделей социальной политики в интересах семьи и ребёнка». На нём были представлены наиболее эффективные региональные модели и практики защиты института семьи и детства.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется место для необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году МБДОУ г. Астрахани №38 пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. **Приобрели наглядно-дидактические пособия:**

- плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины»;
- серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности»;
- серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии»;
- серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе», «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательной организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 3 светящимися планшетами, 2 говорящими ручками.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ г. Астрахани №38 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ г. Астрахани №38 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет для дополнительной деятельности – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году детский сад приобрел новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переформлирование зон по ПДД и выставки изобразительного творчества.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует

действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	300
в режиме полного дня (8–12 часов)		300
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	245
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		300(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	26
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6 (25%)

первой		3 (7%)
соответствие занимаемой должности		13(68%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(11%)
больше 20 лет		15 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет		5 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	11(38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	5 (18%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел.	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя-логопеда		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
кабинета для дополнительной деятельности		да
логопедических кабинетов		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ деятельности МБДОУ г. Астрахани №38 за 2018 учебный год показал, что образовательная организация находится на стабильном уровне функционирования. Наиболее успешными в деятельности образовательной организации за 2018 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями основной общеобразовательной программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Проблемы, которые планируется решить в 2018-2019 учебном году:

- стабилизация деятельности всего медико-педагогического коллектива, обслуживающего персонала детского сада и родителей
- обновление содержания образования и реализация его в развитии и обучении воспитанников;
- проблема преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием;
- внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий для детей дошкольного возраста;
- достижение наибольшей эффективности труда каждого педагога посредством развития непрерывной вариативной системы методической поддержки, совершенствование разных форм профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогических кадров, аттестационных технологий, широкого использования в процессе обучения мультимедийных средств;
- развитие новых форм дошкольного образования, направленных на оказание помощи родителям, воспитывающим детей в семье;
- профилактика и предупреждение семейного неблагополучия;
- разработка инновационных методов обучения на основе экспериментальной работы;
- повышение посещаемости;
- повышение квалификационных категорий педагогического состава;

Эти проблемы и определяют ведущее направление деятельности.

Основными направлениями деятельности станут:

- реализация направлений основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы;
- проявление активности и представления опыта работы образовательной организации через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности образовательной организации на сайте;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Перспективы развития образовательной организации

Цель:

Обеспечение активного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей в едином образовательном пространстве для всестороннего развития личности дошкольников.

Задачи:

Обеспечить воспитанникам:

- обогащение всестороннего развития, неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень – обучение в школе

Обеспечить педагогам:

- возможность повышения уровня своих творческих и научно – практических знаний и умений;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

Обеспечить родителям:

- возможность повышения уровня своей психолого – педагогической культуры;
- активно принимать участие в жизни образовательной организации

Цель педагогического коллектива на 2018- 2019 учебный год - создание условий для физического и психического здоровья воспитанников, социально-коммуникативного и нравственно- эстетического развития через внедрение современных образовательных технологий с учетом ФГОС ДО.

Основные задачи воспитательно – образовательного процесса на учебный год:

1. Совершенствовать работу по социально – коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

- обогащать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольной образовательной организации;
- формировать навыки общения у дошкольников, социально приемлемые формы поведения и моральные нормы, позитивные коллективные взаимоотношения;
- развивать навыки самоорганизации, инициативы, творческие и коммуникативные способности через проектную деятельность, циклы познавательных занятий, проблемные ситуации, а также посредством сюжетно-ролевых игр;
- внедрять новые формы сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.

2. Совершенствовать систему работы по нравственно – эстетическому воспитанию воспитанников через повышение профессионального мастерства педагогов.

- осуществлять нравственно - эстетическое воспитание через создание в детском саду предметно развивающей среды реализации творческого потенциала и способностей у дошкольников;
- развивать художественное творчество детей, приобщать к изобразительному искусству через интеграцию задач художественно - эстетического воспитания дошкольников в целостный педагогический процесс;
- объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения воспитательных задач.